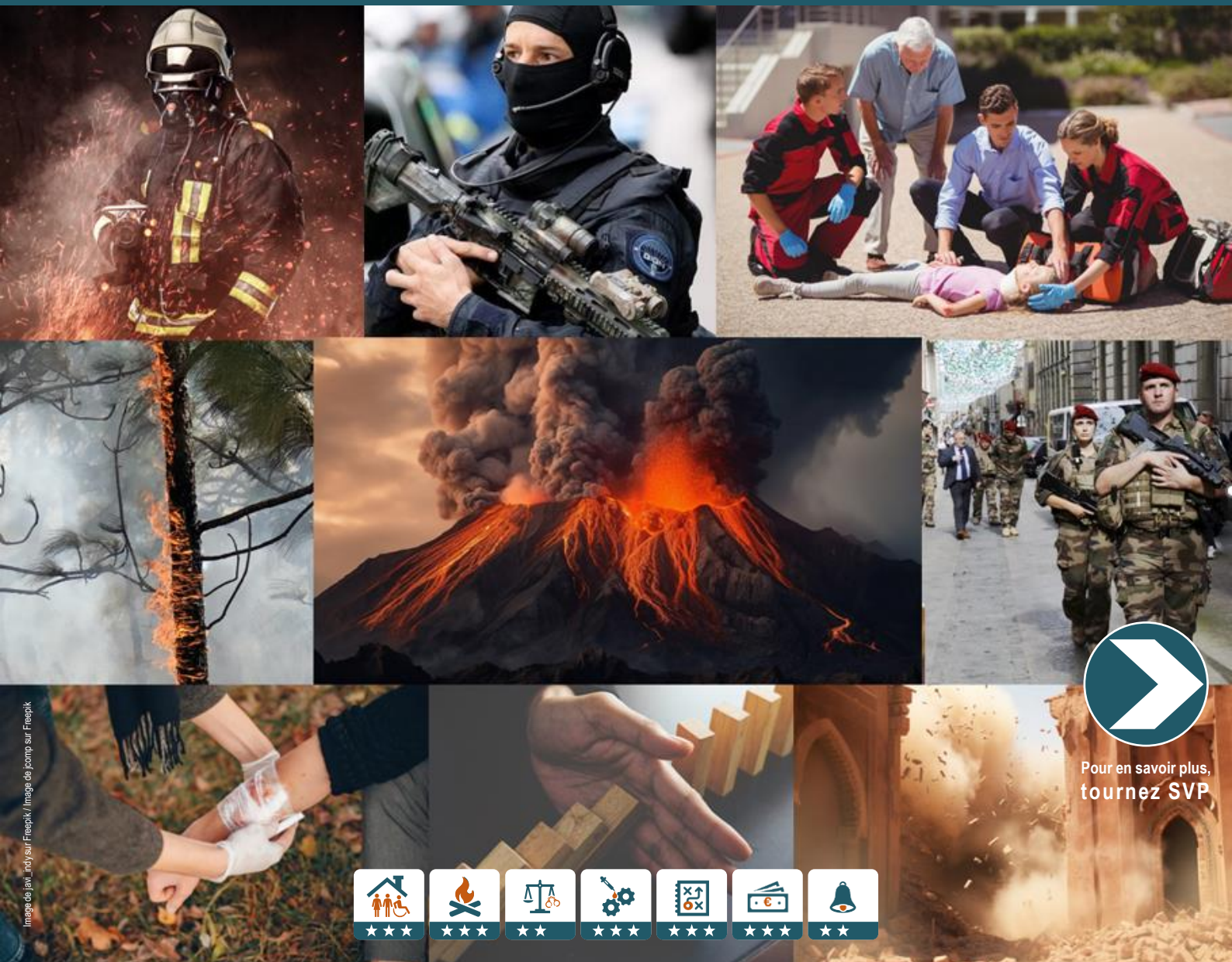




PROGRAMME DE FORMATION

MODULE DE PROGRAMME DE FORMATION



PPMS

PLAN PARTICULIER DE MISE EN SÛRETÉ
FACE AUX RISQUES MAJEURS

« SI VIS PACEM, PARA BELLUM »

Un PPMS n'est pas un bout de papier sur lequel est écrit PPMS

Face aux risques de crises, vous avez 2 options, vous préparez ou la boule de cristal; que choisissez-vous ? Soyez proactif en assurant votre plan de sauvegarde, développer sa résilience, limiter l'impact des événements indésirables, vous permettre de passer de la corvée à la maîtrise de la situation...

ACCORDEZ-VOUS LES BONNES PRATIQUES D'ACQUISITION DE COMPÉTENCES



LES FORCES DU PROGRAMME

PLAN PARTICULIER DE MISE EN SÛRETÉ FACE AUX RISQUES MAJEURS



UN AUDIT DIAGNOSTIC EVRP DANS LES RÈGLES DE L'ART

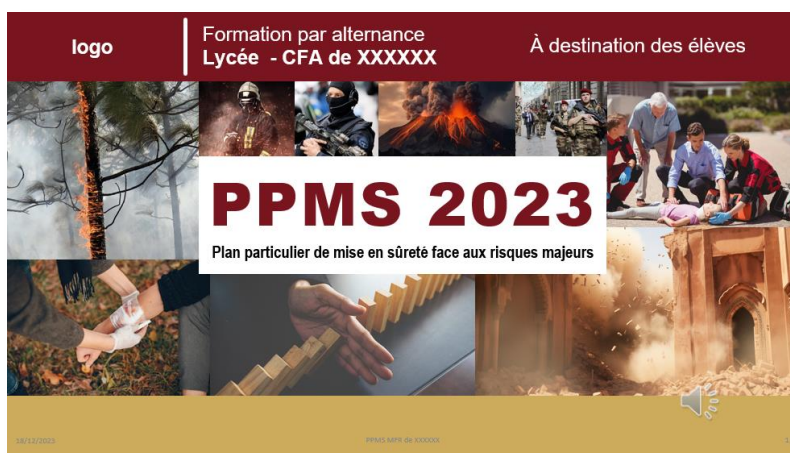
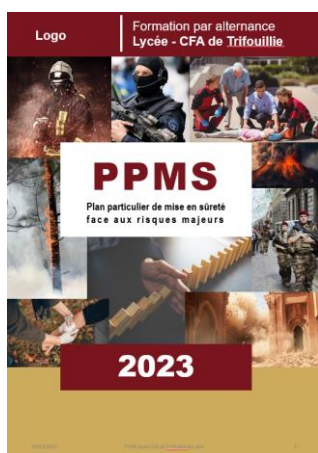
Il est impossible de réaliser un PPMS efficient sans une évaluation des risques (EVRP). Peu de personnes sont capables de réaliser un diagnostic de ce type dans les règles de l'art de sorte à vous livrer un outil réellement efficient et adapter à vos besoins.



INTERVENTION PAR UN PRATICIEN PRAGMATIQUE

Un intervenant pragmatique et vulgarisateur disposant :

- D'un capital en industrie (expérience) de plus de 20 ans de RETEX,
- Des agréments nécessaires à cette opération



LE LIVRABLE PORTE SUR UN PLAN D'ACTION 3U (utile, utilisable, donc utiliser)

A minima

- Un dossier PPMS qui se compose de fiches réflexes simples et efficaces
- Le kit nécessaire pour réaliser des ateliers de formation informations, dont le diaporama. Un programme ludique et très efficace pour tous.



LES CLEFS DE CE PROGRAMME

Objectifs de l'atelier et de la formation.

OBJECTIFS DE L'ATELIER ET DE LA FORMATION



LA MAÎTRISE DES CHAÎNES DE SECOURS

Prévention, prévision, intervention assistance et neutralisation

Organisation de la première intervention

Toute personne peut être un primo-intervenant, que ce soit un employé ou un membre du public (dans le cas présent, un élève).

Face à un événement indésirable, il ou elle doit agir suivant les instructions de l'établissement qui est responsable de la sécurité et de l'organisation des secours.

Pour ce faire, l'affiche ci-contre donne ces instructions (voir en page suivante)

- Elles sont au niveau de chaque issue de secours
- Elles intègrent les dernières évolutions de veille, notamment la conduite à tenir en cas d'acte de malveillance, les risques majeurs pouvant impacter l'établissement.
- De même il est interdit d'appeler directement les services de secours pour les primo-intervenants de sorte à organiser les secours par l'établissement.
- Le format de cette consigne réalisant la synthèse des obligations d'affichage est au format A2; 420 x 594

Organisation de la seconde intervention

L'équipe de l'établissement reprend le relais

L'organisme, en tant que personne morale à le devoir d'organiser et de maîtriser les 1ers secours en son sein donc, il doit reprendre le relais avec une organisation adaptée pour assurer le relais avec le primo intervenant par les équipes de l'organisme qui devront organiser le relais avec les services de secours public...

Pour ce faire, la fiche ci-contre, en plusieurs exemplaires au niveau de l'accueil-sécrétariat, permet :

- De prendre le commandement des opérations sans attendre la direction
- La personne qui réceptionne l'appel a et doit avoir autorité sur le primo-intervenant
- Doit vérifier et noter le déroulement des opérations pour traçabilité et travail d'équipe en interne, puis en passage de relais avec les services de secours.

Passage de relais aux secours publics si besoin est

L'équipe de l'établissement demeure à son poste et passe le relais aux autorités





LES CLEFS DE CE PROGRAMME

Cadre général et indicateurs de résultats.

AF À PART ENTIÈRE

Action de Formation unique à part entière, générale ou avec personnalisation aux besoins d'un groupe, d'un organisme

AF ECT

Action de Formation En Contexte de Travail. Tout en vous accompagnant sur un de vos projets, vous vous formez avec vos équipes.

MODULE AF

L'Action de Formation s'intègre comme un module de formation et d'unité de valeur dans une autre formation plus vaste

La convention précise chaque cas

INFORMATION DU CADRE GÉNÉRALE

Qi01

DURÉE DE LA FORMATION



À évaluer selon les besoins*, Temps indicatif ajustable

*objectif : coller aux réalités opérationnelles très denses d'un manager pour savoir le gérer...

AUDITOIRE CIBLE (i1*)



Toutes les parties prenantes de l'établissement scolaire
Le personnel
Le public et élève en particulier

NOMBRE D'APPRENANTS (i1*)



Minimum : pas de limite
Maximum : pas de limite

PRÉREQUIS ADMISSION



aucun

ACCESSIBILITÉ POUR TOUS



Oui à plus de 90%, à définir au cas par cas
Dès à présent, nos documents s'avisent de répondre au RGAA 4.1

Qi26.

LIEU DE FORMATION



Chez le bénéficiaire
Action de Formation en Contexte de Travail

TARIF D'INVESTISSEMENT



Sur devis uniquement

Tarif forfaitaire indicatif (hors frais de déplacement) pour plus de précision et selon les besoins, nous consulter.

Demandez un devis.

Pour comprendre ce tarif,
consultez le livret d'information
Section « formation du prix »

*Font partie des critères de modalités d'accès

*2 Décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Qi02

TAUX DE RÉUSSITE

Nouveau
Statistique indisponible

TAUX DE SATISFACTION

Nouveau
Statistique indisponible

NOTRE CAPITAL RETEX DE PRATICIEN (RETEX : retour d'expérience)

Nous capitalisons le RETEX de plusieurs dizaines d'apprenants ayant eu le bénéfice de ce programme.

Ce programme résulte de plus de 25 ans de RETEX en gestion de crise, citons :

- Les SOS pour type U et J (hôpitaux et EHPAD par exemple)
- Les SOS pour type M et autres ERP
- Les POIS et consorts pour de nombreux établissements très divers
- Un modèle de PPMS mis à jour pour s'adapter avec succès aux écoles (type R)

Plan particulier de mise en sûreté (PPMS) face aux risques majeurs,



« Chers élèves, bonjour, soyez les bienvenus à bord de l'établissement scolaire de XXXX à destination de votre formation. Notre temps de vol sera d'une année scolaire; Beau temps sur le trajet avec quelques turbulences prévues en approche des examens... Les démonstrations de sécurité vont vous être présentées. Accordez-nous quelques instants d'attention.»

Circulaire n° 2015-205 du 25-11-2015, art 3. La dimension éducative : sensibiliser les élèves à la prévention des risques
Arrêté du 25 juin 1980 modifié, article R 33, Exercices d'évacuation
Code du Travail Article R4227-39, La consigne de sécurité incendie, essais et visites périodiques du matériel et des exercices
Voir verso le détail

OBJECTIF N°1



Le premier exercice doit se dérouler durant le mois qui suit la rentrée.

(art R33 de l'arrêté du 25/06/1980 modifié)

Phase 1 : formation annuelle de mise à jour du personnel

À l'issue de la mise à jour annuelle du PPMS, une réunion de travail est organisée pour :

- Être opérationnel dès cet instant pour l'année scolaire, mais aussi de cohérence et de l'action de sensibilisation du public élèves
- Présenter les éventuelles évolutions du PPMS, rafraîchir les connaissances du PPMS
- S'accorder sur l'action pédagogique de formation et les besoins d'inviter des personnes-ressources (FDO et SP par exemple)
- Réaliser les exercices pratiques si possible dès cet instant

Date :

Phase 2 : sensibilisation du public élèves

Un programme commun de sensibilisation est dispensé aux élèves tant pour la sécurité de l'établissement que pour leurs compétences professionnelles et citoyennes.

- Un module théorique constituant une base. Chaque formateur adapte son propos selon l'auditoire bien sûr.
- Un module pratique où les formateurs agissent en ateliers ludiques, tout en prenant le temps de décomposer la conduite à tenir selon le cas de figure (cela peut être une animation veiller)
 - ✓ Ateliers évacuation et mise en sécurité, cas en salle de cours et réfectoire, cas en dortoir.
 - ✓ Atelier sécurité incendie
 - ✓ Atelier risques majeur et procédure de confinement dans ce cas
 - ✓ Atelier intrusion, attaque terroriste et procédure de confinement dans ce cas
 - ✓ Atelier visite de l'établissement sous l'angle de la sécurité avec une découverte des consignes de sécurité afficher, du matériel (extincteur, déclencheur manuel, issue de secours), de la nécessité de respecter tout cela, d'éviter d'encombrer les circulations.

Objectif : si possible 100% des élèves toutes sessions

Durée de l'action de sensibilisation : estimation de 1 à 2 heures max

Date :

OBJECTIF N°2



La consigne de sécurité incendie prévoit des essais et visites périodiques du matériel et des exercices.

Ces exercices et essais périodiques ont lieu au moins tous les six mois.

Phase 3 : exercices inopinés dans le courant du premier semestre de l'année scolaire

Un programme et un emploi du temps des exercices auront lieu.

NB : inopiné ne veut pas dire surprise, mais exercice d'information restreinte où, lors du déclenchement, on prend le temps.

Seuls les organisateurs connaissent la date et l'heure d'engagement.

Un scénario est établi, soit de jour, soit de nuit, soit les deux, au moins 1 exercice de jour et 1 exercice de nuit

L'action doit être supervisée et auditée suivant l'article R33 (voir au verso)

Le retour d'expérience est évalué à l'issue avec toutes les parties prenantes

Objectif : si possible 100% des élèves toutes sessions

Durée de l'action de sensibilisation : estimation 30 minutes max

Date :

Phase 4 : exercices inopinés dans le courant du deuxième semestre de l'année scolaire

Un programme et un emploi du temps des exercices auront lieu.

Seuls les organisateurs connaissent la date et l'heure d'engagement.

Un scénario est établi, soit de jour, soit de nuit, soit les deux, au moins 1 exercice de jour et 1 exercice de nuit

L'action doit être supervisée et auditée suivant l'article R33 (voir au verso)

Le retour d'expérience est évalué à l'issue avec toutes les parties prenantes

Objectif : si possible 100% des élèves toutes sessions

Durée de l'action de sensibilisation : estimation 30 minutes max

Date :



MOYENS THOES MIS EN ŒUVRE

Moyens techniques, humains, organisationnels, économiques et stratégiques.

Qi12 / 17

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS STRATÉGIQUES

Qi05.

Savoir

Maîtriser ses fonctions et missions en matière de :

- Les principes de sécurité
- Les principes des risques et les différents types de risques
- Les risques majeurs

Savoir-faire

Savoir-faire

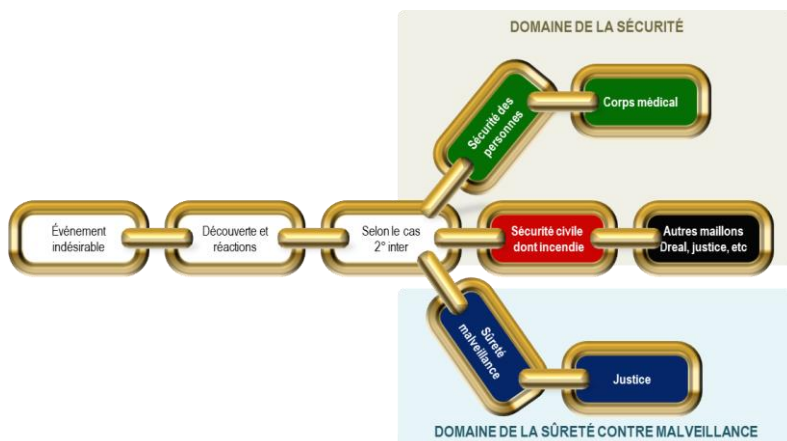
Savoir mettre en œuvre efficacement les chaînes de secours :

- En tant que primo intervenant dans l'organisation de la première intervention
- Au titre de l'organisation de la seconde intervention
- Passer le relais aux services de secours publics.

Savoir-être

Adopter la posture adéquate :

Savoir être en bonne intelligence situationnelle, chacun dans son rôle et ses missions.



ÉVALUATION

Qi01, 11.

Audit d'évaluation de l'efficacité des exercices
Capitalisation du RETEX
Base PDSA ou Roue de Deming

MOYENS TECHNIQUES



- Salle(s) adéquate(s) (dimension, lieu, accessibilité pour tous, dotation, etc)
- Moyen de projection si possible
- Moyens informatiques
- Kit PPMS
- Ressources documentaires pédagogiques,
- Méthodologie dont MRP (méthodes de résolution de problème)
- Techniques, astuces et tours de main, Etc.

MOYENS HUMAINS



- Formateur qualifié préventionniste
Voir la fiche interlocuteur intervenant
- Apprenants
- Parties prenantes

MOYENS ORGANISATIONNELS



Modalités et délais d'accès

Nous consulter,
voir aussi le livret d'information

Approche andragogique (méthodes) :

Andragogie interactive combinée, adaptée suivant l'auditoire (collectif et individuel).

Nota bene, particularité andragogique :
L'auditoire n'est pas considéré comme un stagiaire par le formateur, mais bien dans sa posture de manager faisant face aux parties prenantes :

Relations fonctionnelles internes
Relations fonctionnelles externes

Ceci participe aux objectifs opérationnels, le savoir-être en particulier.

Moyens temporels :

À évaluer selon les besoins.



VOTRE INTERLOCUTEUR & INTERVENANT

référénts pédagogiques et administratifs.

Q i 09/18



Louis-Marie Chênais

Expert en protection des entreprises et intelligence économique, cindynicien qualicien en management des risques, ERP, tertiaire et industrie

Président de la SAS Simul-Actum.fr, société à mission au capital de 3 000 €

Cabinet de conseils et d'études, activités spécialisées, scientifiques et techniques.

Praticien noeud-rogue pragmatique facilitant le management de prévention des risques et sécurité des personnes et des biens,

- Auditeur INHESJ-IHEMI 2020-2021

- Qualicien et auditeur certifié qualité

- Préventeur IPRP N°28/2020,

- Préventionniste SSIAP3,

- Préventeur, titulaire des agréments CNAPS

Agrément de dirigeant :

AGD-051-2028-01-04-20230027768

Agrément acteur de sécurité privée :

CAR-051-2027-12-20-2022 0027768

- Personne-ressource de la Gendarmerie Nationale en qualité de Lieutenant-Colonel Ad Honores de Réserve Citoyenne.

Nota Bene : Ces autorisations d'exercice ne confèrent aucune prérogative de puissance publique à l'entreprise ou aux personnes qui en bénéficient.

CHAMPS DE COMPÉTENCES DE L'INTERVENANT MOE



Dans l'ordre de préséance, pour les principaux :

Expertise du sujet :

- À l'origine de la mise à niveau de PPMS pour un groupe scolaire collège lycée CFA
- À l'origine de nombreuse mise en place de plan de gestion de crise et de cellule de crises avec des moyens THOES
 - Des SOS pour des types M => magasins et commerces
 - Des SOS pour type U et J => hôpitaux et EHAPD
 - Des POIS pour ICPE et autres industries
 - Et caetera
- Ancien chef de service ou de département d'organismes de toutes tailles et de toutes natures, manager de transition et chef d'entreprise depuis 1995.
 - ✓ Dernier directeur titulaire de la sécurité du groupe Bricorama
 - ✓ Responsable sécurité hospitalier
 - ✓ Membre du conseil d'administration d'un groupe scolaire
 - ✓ Directeur d'agence de sécurité Grand-Est et Hauts de France
 - ✓ Sous-officier de protection et de sécurité parachutiste
- Qualification en gestion d'entreprise et de service ayant contribué :
 - ✓ Master 2 en protection des entreprises et intelligence économique
 - ✓ Master 1 QHSE
 - ✓ APD ENSP titre de dirigeant de sécurité
 - ✓ SSIAP3
 - ✓ Brevet Pro sécurité

Expertise andragogique :

- Qualification en management et andragogie depuis 1997, du fait de :
 - ✓ La qualification de sous-officier de l'Armée de Terre (BMPE)
 - ✓ SSIAP3 et 2.
- Expérience andragogique de plus de 25 ans
 - ✓ Comme indépendant depuis 2021
 - ✓ Via mes actes de management
 - ✓ De missions connexes à toutes fonctions
 - ✓ Instructeur militaire (période militaire de 1996 à 2003)
 - ✓ Apprenti contre maître de l'artisanat agroalimentaire français en charge de la mise à niveau des collaborateurs (années 90)

UNE DES VALEURS AJOUTÉES MAJEURES DE CE PROGRAMME :

La conduite de l'opération est réalisée par un préventeur IPRP permettant une intervention de prévention intégrée, notamment les 9 principes généraux de prévention, des principes internationaux. **La présente action peut donc être inscrite au DUERP au titre de l'EvRP et de la réduction des risques. (CQFD)**





POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS

Contactez-nous sans hésitation



contact@simul-actum.fr

07 87 87 89 51

Qi01

S.A.S.U. SİMŪL-ACTUM.fr

CABINET DE CONSEIL ET D'ÉTUDE CINDYNIQUE,
société à mission au capital de 3 000 €.

Activités spécialisées, scientifiques et techniques, services de conseil
en sécurité, ingénierie et conseil technique.

ORGANISME DE FORMATION

Mentions légales NDA (Numéro de déclaration d'activité)

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 44510242051
auprès du préfet de région GRAND EST

Mentions légales de démarche qualité de l'entreprise

Audit par
SGS ICS



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories
d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION

Le 10 novembre 2023



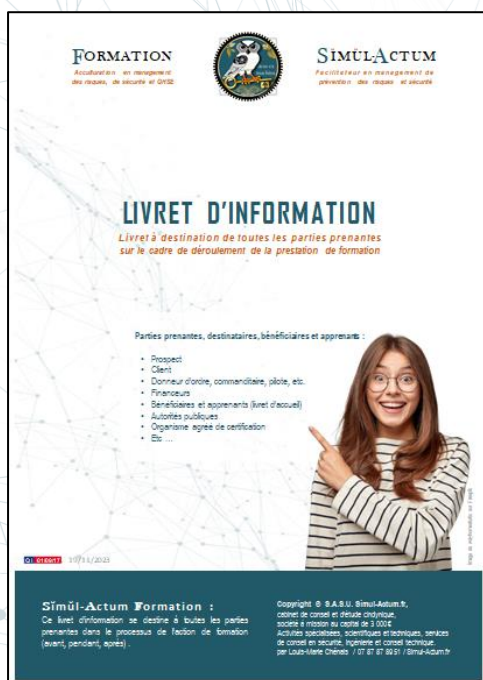
POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS

Contactez-nous sans hésitation



Consultez la video de présentation de la
SA Simul-Actum.fr .

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7132129911598637056>



Consultez le livret d'information et d'accueil, vous trouverez de très nombreuses informations sur la démarche qualité de nos formations.

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7132129911598637056>



Consultez le fascicule CV mini bio, vous trouverez de très nombreuses informations sur le profil de votre intervenant et interlocuteur.

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7132129911598637056>





SİMÜL-ACTUM

*Facilitateur en management de
prévention des risques et sécurité*

*Par Louis-Marie Chénais,
Cindynicien expert en protection des entreprises*

**MERCI DE VOTRE ATTENTION
POUR VOUS SERVIR**



copyright par Louis-Marie Chénais, cindynicien expert* en protection des entreprises